

# ЧЕКЛІСТ ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ РІВНЯ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Тут ви можете знайти файл чек-листа.  
Завантажте його та збережіть для подальшого використання

# НАВІЩО ПОТРІБЕН ЧЕКЛІСТ

## 1 Зафіксувати реальний стан доступності

Не загальне враження, а конкретні показники за визначеними критеріями.

## 2 Перевести тему безбар'єрності з декларацій у вимірювані індикатори

> що саме доступно

> на якому рівні

> що потребує першочергових змін

## 3 Виявити системні бар'єри

> повторювані проблеми

> структурні недопрацювання

> дисбаланс між різними видами доступності

Чекліст самооцінювання безбар'єрності — це структурований інструмент управління змінами в закладі освіти.

## 4 Пріоритезувати управлінські рішення

> план розвитку закладу

> бюджетування змін

> поетапне впровадження інклюзивних рішень

## 5 Відстежувати прогрес у динаміці

> бачити реальний прогрес

> оцінювати ефективність вже реалізованих змін

> коригувати стратегію розвитку

# ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ КОРИСТУВАННЯ

## Чекліст можна використовувати:

- як для огляду одного корпусу, так і для всього закладу;
- як для оцінювання окремого виду доступності (наприклад, фізичної), так і за всіма видами одразу;
- як для одноразової оцінки (станом на сьогодні), так і для оцінки у динаміці — для регулярного моніторингу змін.

## Ми рекомендуємо користуватися інструментом приблизно кожні 6 місяців:

- щоб відстежувати прогрес
- щоб бачити результати впроваджених змін
- щоб коригувати план розвитку закладу в напрямку інклюзивності.

# ВАЖЛИВІ ЗАСТЕРЕЖЕННЯ ТА МЕЖІ ІНСТРУМЕНТУ

## Про зміст інструменту

- Чек-лист не є вичерпною моделлю інклюзивності.
- Він охоплює важливі індикатори доступності, релевантні для закладів освіти.
- Інструмент фокусується насамперед на практичних, вимірюваних параметрах, які заклад може оцінити самостійно.
- Це робочий інструмент для системної внутрішньої оцінки, а не нормативний документ або офіційний аудит.

## Про технічну структуру документа

### Файл містить:

- вбудовані формули
- автоматичні розрахунки
- налаштовані діаграми
- взаємопов'язані вкладки

**Усі ці елементи працюють як єдина система.**

## Важливо

### Щоб результати відображалися коректно:

- не змінюйте структуру таблиць;
- не додавайте та не видаляйте рядки чи стовпці;
- не редагуйте формули;
- не змінюйте структуру вкладок;
- не копіюйте таблиці в новий файл без інструкцій.

**Будь-які структурні зміни можуть призвести до некоректних розрахунків або втрати частини даних.**

## Рекомендація

**Працюйте з документом відповідно до інструкції заповнення, яку ми розглянемо далі. Якщо виникають технічні питання або потреба в адаптації - звертайтеся до нас.**





# ВАЖЛИВІ ПРАВИЛА ЗАПОВНЕННЯ

- Якщо критерій не застосовується до вашого закладу або корпусу - **пропустіть його.**

Розділ	Показник	Оцінювання - ДАТА 1	Оцінювання - ДАТА 2
1. Доступ до будівлі ззовні (зовнішнє середовище)			
Паркування	Розташування до 50 м до головного входу (до доступного входу)		
	Розмір паркувального місця: - ширина 3,5 м; - довжина 6 м		
	Таких місць є від 10% від загальної кількості, але не менше одного		
	Наявна горизонтальна та вертикальна розмітка		
Шлях руху ззовні	Ширина входу на прилеглу територію та ширина дверей, хвірток (за наявності) становить не менше ніж 0,9 метра у просвіті		
	Ширина пішохідних доріжок із зустрічним рухом по всій довжині становить не менше ніж 1,8 метра		
	Покриття пішохідних доріжок, тротуарів та пандусів є рівним, без вибоїн		
	Покриття пішохідних доріжок, тротуарів і пандусів не містить насипних або крупноструктурних матеріалів		
	У місцях перетину пішохідні доріжки розташовані на одному рівні та не мають перешкод		
	У темну пору доби наявне вуличне штучне освітлення шляхів руху		
	На шляхах руху відсутні сходи або, у разі їх наявності, забезпечено альтернативні засоби доступу (пандус, підймальні платформи, підйомники тощо).		
	Перед небезпечними перешкодами для осіб з порушенням зору, а також паралельно до сходів, перед і після сходового маршу влаштовано попереджувальну тактильну смугу.		
2. Вхідна зона та вхід у будівлю			

Обирайте варіанти відповіді лише із запропонованого списку в конкретній комірці.

Не вписуйте власні формулювання.

Не переносьте варіанти з інших рядків - у кожній комірці вони можуть відрізнитися.

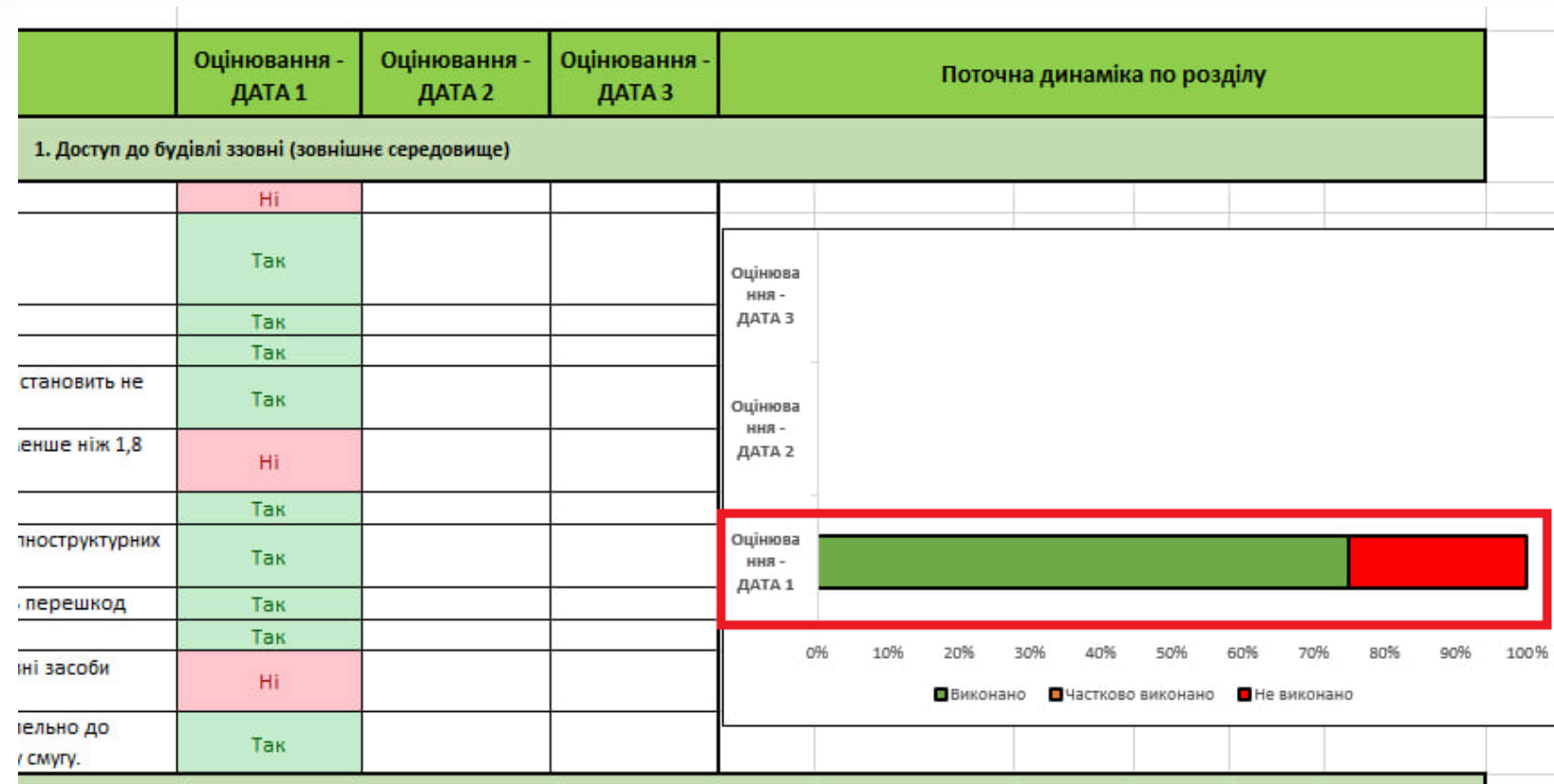
Заповнюйте тільки стовпець із зазначеною датою.

Інші стовпці призначені для наступних оцінювань.

# ЯК ЧИТАТИ РЕЗУЛЬТАТИ

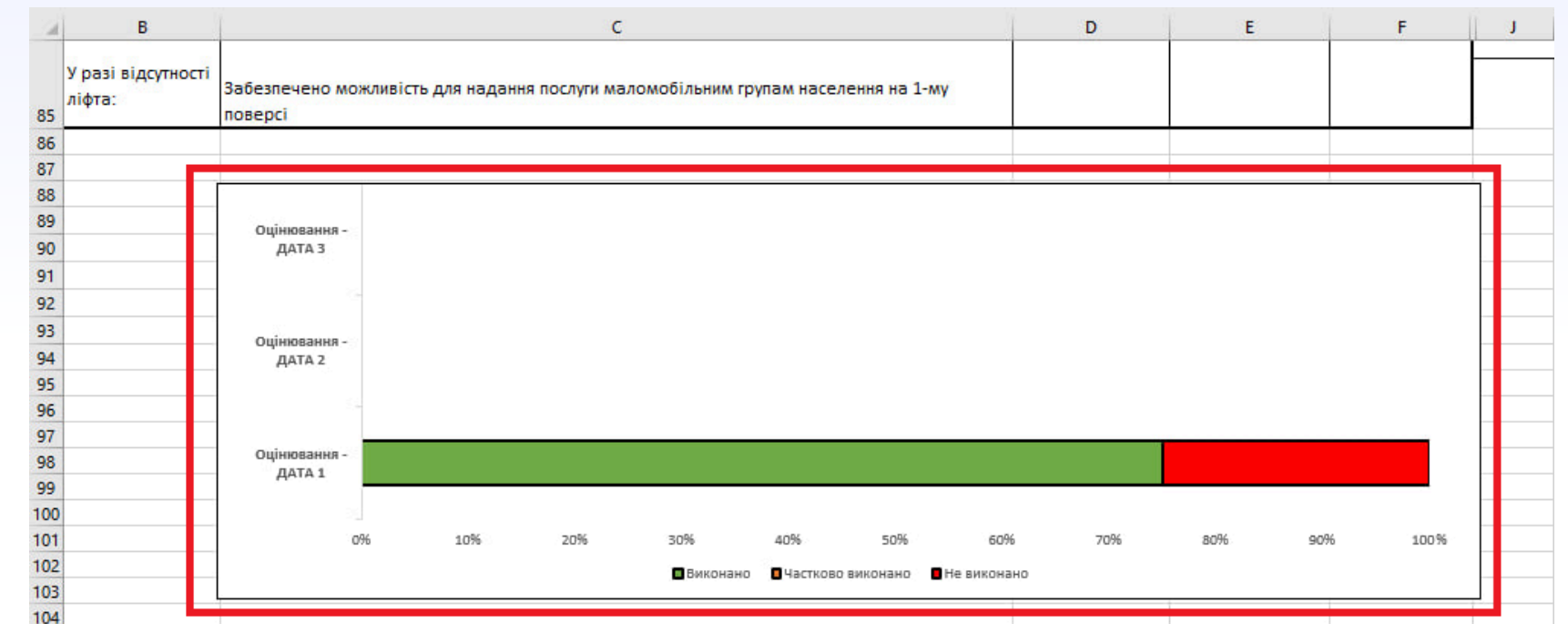
## Під час заповнення:

- 1 праворуч від таблиці автоматично формується діаграма;
- 2 вона відображає лише ті критерії, які ви заповнили;
- 3 незаповнені критерії в діаграмі не враховуються.



## Унизу під таблицею:

- 1 розміщено зведену діаграму по всіх підблоках цього розділу.



Загальна зведена діаграма по всіх видах доступності розміщена на вкладці №7 «Загальний результат».

# ІНШІ ВИДИ ДОСТУПНОСТІ

Інші вкладки працюють за таким самим принципом:

- 1 обираєте дату
- 2 заповнюєте відповідний стовпець
- 3 обираєте варіанти із запропонованих

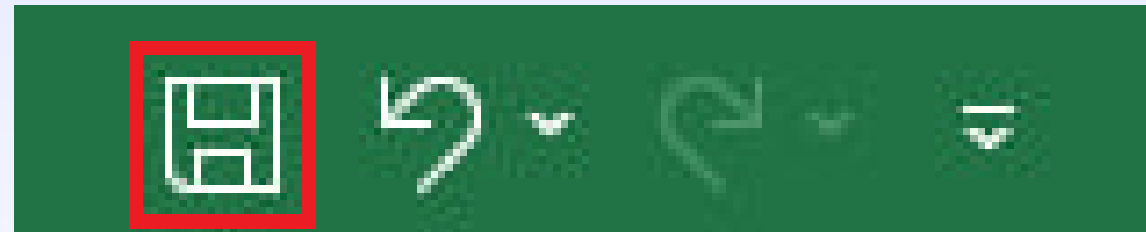
Показник	Оцінювання - ДАТА 1	Оцінювання - ДАТА 2	Оцінювання - ДАТА 3	Поточна динаміка
Є підручники у цифровому або адаптованому форматі	Зовсім немає			<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■ Виконано ■ Частково виконано ■ Не виконано</p>
Є навчальні матеріали зі шрифтом Брайля / великим шрифтом	Зовсім немає			
Навчальні відео мають субтитри / жестовий переклад	Наявні повною мірою			
Можливе використання зчитувача з екрану (скрінрідерів)	Ні			
Доступні альтернативні форми завдань і тестування	Зовсім немає			
Можливість розробити індивідуальний графік навчання	Так			

- 4 автоматично формується візуалізація результатів.

# ЯК ЗБЕРІГАТИ ТА ПРАЦЮВАТИ В ДИНАМІЦІ

## Щоб зберегти результати:

- просто натисніть «Зберегти»  
- усі дані залишаться у файлі.



## Через певний час ви можете:

- відкрити той самий файл,
- додати нову дату,
- заповнити наступний стовпець.

## Поруч автоматично з'явиться нова діаграма.

Таким чином ви зможете наочно бачити:

- прогрес
- відсутність змін, або регрес.

Це дозволяє приймати управлінські рішення на основі даних.

# ВІДЕОПОЯСНЕННЯ З КОРИСТУВАННЯ

Як користуватися чеклістом для самооцінювання рівня безбар'єрності закладу освіти  
ГП «Український професійний розвиток»

Skills4Recovery

ВІДЕОПОЯСНЕННЯ, ЯК КОРИСТУВАТИСЯ  
ЧЕКЛІСТОМ ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ РІВНЯ  
БЕЗБАР'ЄРНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Співфінансується  
Європейським Союзом

Polish aid

estdev  
Institute of Education

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
Сморгать на YouTube

Якщо залишилися питання, радимо подивитися коротке відеопояснення

[Якщо відео не відкривається, то натисніть тут](#)

Дякуємо за вашу роботу над створенням  
доступного освітнього середовища.

Будемо раді зворотному зв'язку та готові  
підтримати вас у впровадженні змін.



[info@profrozvytok.org.ua](mailto:info@profrozvytok.org.ua)

Проект «Навички для інклюзивності: навчання на робочому місці для активізації вразливих груп» впроваджується ГО «Український професійний розвиток» за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі, Естонії та Данії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund PL (SFPL).